

Projet d'école



Présentation de notre école



Située à proximité du centre de Namur, dans le quartier de Jambes, l'école de Velaine se trouve aux abords de la plage d'Amée. Elle se distingue par son dynamisme et son ambiance conviviale, offrant un accueil chaleureux aux enfants issus de divers horizons linguistiques et culturels.

Les élèves bénéficient de l'accompagnement d'une équipe motivée, passionnée, attentive et résolument tournée vers le monde.

De plus, l'école est facilement accessible grâce à un réseau de transports en commun bien développé.

Organisation

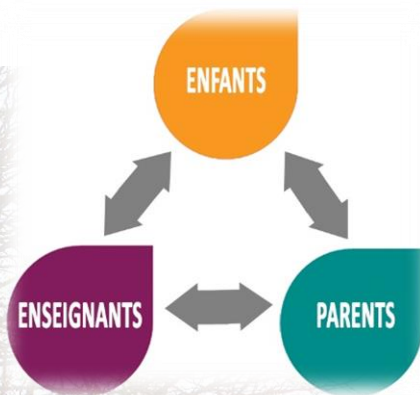
- Direction : Mr Jean-Jacques Jacobs
- Secrétariat : Mme Véronique Keisen
- Des classes maternelles et primaires : de 8h30 à 12h05 et de 13h30 à 15h25
- Les enseignantes de maternelle sont accompagnées par de(s) puéricultrice(s), assurant une prise en charge adaptée aux besoins spécifiques des élèves.
- Un accueil extrascolaire offrant un espace convivial pour les enfants est assuré de 7h à 8h15 et de 15h45 à 18h (le mercredi, à partir de 12h30, ce service s'effectue dans une autre école).



L'école propose des repas variés, incluant des potages et des repas chauds complets, préparés dans le respect du Label Cantines Durables

Communications

Les communications avec les familles sont assurées grâce à différents outils et canaux :



- E-mails
- Pochette de communication en maternelles
- Journal de classe en primaire pour le suivi quotidien
- Réunions de parents collectives ou individualisées
- Groupe Facebook privé **Ecole Jambes Velaine**

Spécificités pédagogiques

- En maternelle, la pédagogie est axée sur :
 - ✓ L'autonomie basée sur les neurosciences : l'engagement est actif. Cette mobilisation permet à l'enfant de se tester, de s'investir dans ses apprentissages grâce aux différents choix de plateaux de jeux éducatifs (choisir, utiliser, ranger).
 - ✓ Les apprentissages en ateliers dirigés, qui abordent différents domaines.



- *La transition entre la 3^e maternelle et la 1^{ère} primaire est assurée par des activités d'échanges telles que :*
 - ✓ la visite de la future classe,
 - ✓ la découverte de l'environnement,
 - ✓ des activités de lecture,
 - ✓ des journées sportives,
 - ✓ une remise des diplômes de fin de maternelle.
- *La transition primaire/secondaire s'articule par :*
 - ✓ L'intervention du Centre PMS pour accompagner les élèves, offrant ainsi un suivi et des conseils.
- *L'évaluation formative*
 - ✓ Retours réguliers pour aider les élèves à progresser.
 - ✓ Initier les élèves à l'autocorrection.
 - ✓ Mise en avant des forces et défis de chacun via le premier bilan en novembre.
- *L'évaluation sommative*
 - ✓ Trois bulletins évaluent les acquis des élèves au regard des attendus des référentiels du tronc commun.
- *L'utilisation du numérique*
 - ✓ Des tablettes, des tableaux numériques interactifs et une salle informatique équipée d'ordinateurs sont à la disposition des élèves.



- *L'éveil aux langues :*

- ✓ Dès la 1^{ère} maternelle, des activités variées sont proposées dans des langues étrangères (chants, lectures d'albums, comptines...)
- ✓ Dès la 3^e primaire, des cours d'anglais ou de néerlandais sont assurés par des enseignants spécialisés.



- *Les aménagements raisonnables*

- ✓ Notre école veille à accueillir les enfants en respectant leurs différences, en suivant les protocoles d'aménagements raisonnables. Cela se fait en partenariat avec les différents intervenants (équipe éducative, parents, CPMS, logopèdes de la cellule pédagogique).

- *Co-enseignement*

- ✓ Permet de répondre aux besoins variés des élèves en offrant un accompagnement plus personnalisé et une pédagogie différenciée.

- *ECA-PECA (Parcours d'Education Culturelle & Artistique) c'est :*

- ✓ S'ouvrir à la culture à travers diverses sorties (théâtre, musées, cinéma, excursions)
- ✓ Découvrir des artistes et leurs œuvres
- ✓ Rencontrer des intervenants extérieurs (spectacles variés, découverte des métiers d'art...)



- *Décision de maintien exceptionnel*

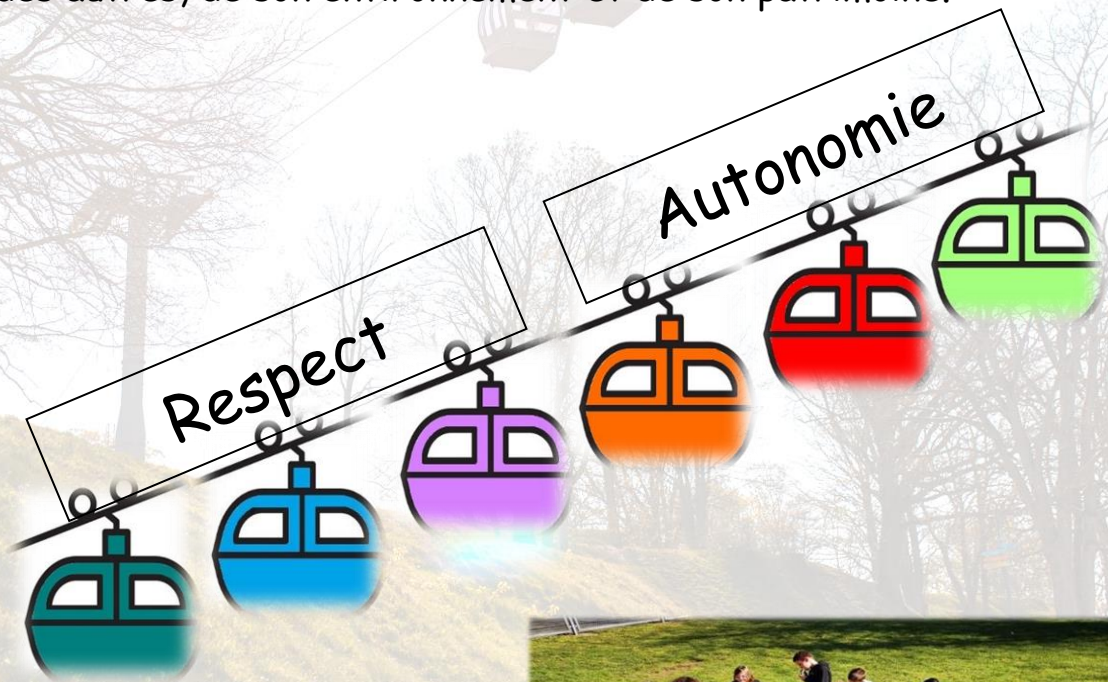
Le maintien en 3^e maternelle ou dans une autre année du Tronc Commun n'est envisagé que lorsque l'élève présente des difficultés d'apprentissage persistantes. Le maintien est exceptionnel.

Il est décidé de manière collégiale par l'équipe éducative et avec les parents sur base des bilans de synthèses du DAccE (Dossier d'Accompagnement de l'Elève),



Nos valeurs et nos actions

- Donner du sens aux apprentissages
- Assurer la continuité
- Aider chaque enfant à progresser en pratiquant la différenciation
- Contribuer à l'éducation de l'enfant dans le respect de lui-même, des autres, de son environnement et de son patrimoine.





Collaborer et favoriser les échanges

- Pratique du Tutorat, s'entraîner en permettant aux élèves de prendre le rôle de mini prof.
- Permettre à des enfants de différents niveaux de s'entraider.
- Favoriser la continuité des apprentissages par la montée des référentiels de la M1 à la P6.
- Evoluer à son rythme par le droit à l'erreur.



Développer le goût de la lecture

- La lecture devient un plaisir de la maternelle à la primaire. Des auteurs viennent nous présenter leurs livres.
- Comprendre des histoires : observer, raconter, imaginer, rire...
- Une bibliothèque est installée au sein de notre école.





Tendre vers l'école du dehors

- Explorer l'environnement qui nous entoure et en prendre soin : apprendre à travers la forêt, la ville, le parc, de manière interdisciplinaire.
- Cultiver et entretenir le potager scolaire : agir, comprendre, observer les évolutions et préserver le milieu naturel.
- S'épanouir, expérimenter et éveiller ses sens.



Vivre en classe flexible



- Au cours de leur parcours, les élèves ont l'opportunité d'évoluer dans une classe flexible, pensée pour offrir un environnement d'apprentissage modulable. Cela leur permet de progresser selon leurs forces, leurs besoins, leurs rythmes et leurs préférences.
- Cette approche favorise l'autonomie, stimule la motivation, encourage la collaboration, adapte bien-être des élèves.
- Initier les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et à adopter de la rigueur, en tenant compte de leur développement postural ainsi que de leurs besoins spécifiques et sensoriels à chaque instant.



Différencier pour favoriser les apprentissages

- Apprendre à travers le jeu et grandir dans un environnement multi-âge.
- Apprendre à apprendre
- Apprendre à gérer efficacement son temps de travail.
- S'approprier diverses méthodes et outils
- Ajuster les pratiques
- Suivre les progrès de chaque élève /Dossier individuel



Développer des projets

- Explorer, expérimenter, réaliser et présenter des idées tout en confrontant différentes perspectives.
- Développer la capacité à choisir de manière autonome des projets à entreprendre.
- Apprendre à mener à bien un projet personnel.
- Développer des attitudes citoyennes au travers d'activités sportives.



Pour plus de renseignements...

Projet éducatif



Site internet de l'école



Groupe privé Facebook



Siège administratif :
Rue Henri Duhainaut 7, 5100 JAMBES

 081 / 30 20 98



direction.jambes2@ville.namur.be